

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18.01 «Детская литература»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили – Начальное образование. Дошкольное образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 3 з. е.

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Детская литература» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области детской литературы и формирование у обучающихся профессиональной компетенции – ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Задачи дисциплины

– формирование системы знаний о детской литературе как части духовной культуры, о сущности, основных функциях, познавательном, идейно-нравственном и эстетическом значении художественного творчества, его роли в формировании и развитии подрастающего поколения;

– изучение наиболее значительных произведений русской (классической и современной) и переводной детской литературы;

– ознакомление обучающихся с фактами из биографий известных отечественных и зарубежных детских писателей, произведения которых вошли в «золотой фонд» литературы для детей и юношества;

– формирование представлений о процессе развития отечественной детской литературы, её важнейших особенностях, основных закономерностях и своеобразии отдельных этапов;

– актуализация межпредметных знаний (из области истории культурологии, лингвистики), способствующих пониманию особенностей детской литературы;

– закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих теоретико-литературных терминах и понятиях, выступающих в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации художественных произведений различных родов и жанров;

– совершенствование практических умений и навыков, необходимых обучающимся для осуществления полноценного анализа и интерпретации произведений различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;

– формирование системы знаний и умений, связанных с отбором книг для школьного и домашнего чтения детей дошкольного возраста и младших школьников;

– стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская литература» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) «Теоретические и методические основы начального литературного образования» учебного плана. Дисциплина «Детская литература» изучается на 3 курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|-----------------------------------|

| достижения компетенции | |
|---|--|
| ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов | |
| ИПК 3.1 Организует учебную деятельность на уроке, с целью развития интереса у учащихся к предмету | знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания школьного учебного предмета «Литературное чтение» |
| | умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания литературного образования, состав и дидактические единицы содержания предмета «Литературное чтение», изучаемого в школе |
| | владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания литературного образования, структуры, состава и дидактических единицы содержания школьного предмета «Литературное чтение» |
| ИПК 3.2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся. | знает: принципы отбора учебного содержания для обучения школьников литературе (с учетом дидактических целей предмета и возрастных особенностей учащихся) |
| | умеет: осуществлять отбор учебного содержания для обучения школьников литературе (в соответствии с дидактическими целями изучения предмета на конкретной образовательной ступени и возрастными особенностями обучаемых) |
| | владеет знаниями о принципах отбора учебного содержания в процессе преподавания литературы в начальной школе (с учетом дидактических целей обучения и возрастных особенностей учащихся), способностью использовать такие знания в своей практической деятельности |

Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 3 /Сессия (часы) | |
|--|-------------|-----------------------|--------------|
| | | устан. сессия. | зимн. сессия |
| Контактная работа, в том числе: | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 10,2 | 6 | 4 |
| Занятия лекционного типа | 6 | 4 | 2 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 4 | 2 | 2 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Иная контактная работа | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 94 | 30 | 64 |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 94 | 30 | 64 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|-----------|------------|
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | |
| Контроль | | 3,8 | | 3,8 |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 36 | 72 |
| | в том числе контактная работа | 10,2 | 10 | 0,3 |
| | зач. ед. | 3 | 1 | 2 |

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (3 курс).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Н. С. Балащенко.